

Imię i nazwisko.....

Data urodzenia.....

KWESTIONARIUSZ SENSOMOTORYCZNY

Układ dotykowy

Nadmierne reakcje na bodźce:

- nie lubi mycia głowy, twarzy, rąk TAK/NIE
- nie lubi mycia zębów TAK/NIE
- nie lubi obcinania paznokci TAK/NIE
- nie lubi czesania TAK/NIE
- nie lubi określonych faktur ubrań, jeśli tak to jakich? TAK/NIE

.....

- nie lubi się brudzić TAK/NIE
- nie lubi być dotykane TAK/NIE
- nie lubi źle założonych ubrań TAK/NIE
- ma nadmierne łaskotki TAK/NIE
- niechętnie pozwala na dotykanie twarzy/ czesanie włosów TAK/NIE
- nie lubi noszenia gumek, spinek do włosów TAK/NIE
- nie lubi nosić czapek, szalików, rękawiczek, rajstop TAK/NIE
- nie lubi nowych ubrań TAK/NIE
- nie lubi chodzić boso po trawie, piasku TAK/NIE
- ma wąski repertuar żywieniowy TAK/NIE
- nie lubi dotykać rękoma jedzenia TAK/NIE
- nie lubi łączenia pokarmu/ określonych struktur pokarmu TAK/NIE
- jest nadmiernie wrażliwe na ból TAK/NIE

- musi być dokładnie wytarte (nie lubi czuć mokrej skóry) TAK/NIE
- nie lubi smarowania kremem buzi/ ciała TAK/NIE
- nie lubi być przykrywania kołdrą/ kocem TAK/NIE

Poszukiwacz bodźców dotykowych

- ciągle dotyka osób TAK/NIE
- ciągle dotyka przedmiotów TAK/NIE
- nie zauważa, że jest brudne TAK/NIE
- poszukuje aktywności brudzących TAK/NIE

Docisk/Propriocepcja

Nadmierne reakcje na bodźce

- unika przytulania się/ docisku TAK/NIE
- bardzo delikatnie trzyma przybory do pisania TAK/NIE
- sygnalizuje ból przy docisku TAK/NIE
- delikatnie trzyma przedmioty TAK/NIE
- unika baraszkowania TAK/NIE

Poszukiwacz bodźców

- poszukuje docisku/ przytulania się TAK/NIE
- zgrzyta zębami TAK/NIE
- lubi popychać TAK/NIE
- często niszczy zabawki TAK/NIE
- lubi wciskać się w kąt, chować się pod meble TAK/NIE
- obgryza paznokcie TAK/NIE
- mocno dociska przybory do pisania TAK/NIE
- uderza samego siebie TAK/NIE

- lubi dźwigać TAK/NIE
- mocno tupie nogami TAK/NIE
- ma dużą potrzebę baraszkowania TAK/NIE
- specjalnie się przewraca TAK/NIE
- lubi wieszać się na osobach TAK/NIE
- rzuca zabawkami/ przedmiotami TAK/NIE
- lubi trzaskać drzwiami TAK/NIE

UKŁAD PRZEDSIONKOWY

Nadmierne reakcje na bodźce przedsionkowe

- nie lubi zabawy na placu zabaw TAK/NIE
- nie lubi kręcić się na karuzeli TAK/NIE
- unika zjeżdżalni TAK/NIE
- unika wspinania się TAK/NIE
- unika huśtawek TAK/NIE
- unika skakania TAK/NIE
- porusza się ostrożnie TAK/NIE
- unika niestabilnego podłoża TAK/NIE
- unika wysokości TAK/NIE
- unika zmiany pozycji głowy TAK/NIE

Poszukiwacz bodźców układu przedsionkowego

- poszukuje wszelkich aktywności TAK/NIE
- lubi się huśtać TAK/NIE
- lubi się wspiąć TAK/NIE
- lubi zjeżdżać TAK/NIE
- lubi skakać TAK/NIE

- lubi się kręcić na karuzeli TAK/NIE
- lubi biegać TAK/NIE
- często zmienia pozycję ciała TAK/NIE
- lubi chodzić po schodach TAK/NIE
- lubi chodzić po murkach, krawężnikach TAK/NIE

Układ słuchowy

Nadmierne reakcje na bodźce słuchowe

- nie lubi głośnej muzyki TAK/NIE
- nie lubi hałasu, gwaru, miejsc publicznych TAK/NIE
- nie lubi płaczu dzieci TAK/NIE
- nie lubi pisku, szumu, krzyku TAK/NIE
- nie lubi odgłosów ulicy TAK/NIE
- nie lubi dźwięków zabawek TAK/NIE
- szybko wychwytuje dźwięk z zewnątrz TAK/NIE
- zatyka uszy TAK/NIE
- nie lubi odgłosów urządzeń domowych TAK/NIE
- nie lubi skrzypienia TAK/NIE
- nie lubi dźwięku dzwonka telefonu TAK/NIE

Poszukiwacz bodźców słuchowych

- poszukuje głośnych dźwięków TAK/NIE
- głośno mówi/ krzyczy TAK/NIE
- ciągle słucha radia/tv TAK/NIE
- używa autostymulacji słuchowych- eholalii TAK/NIE
- mówi do siebie TAK/NIE
- bawi się własnym głosem TAK/NIE

- stuka przedmiotami/ zabawkami TAK/NIE

UKŁAD WĘCHOWY I SMAKOWY

Nadmierna reakcja na bodźce węchowe i smakowe

- obwąchuje jedzenie/ przedmioty TAK/NIE
- ma wąski repertuar żywieniowy TAK/NIE
- nie lubi gorących posiłków TAK/NIE
- ma odruch wymiotny na jedzenie TAK/NIE
- zapach pobudza TAK/NIE
- szybko sygnalizuje nieprzyjemny dla siebie zapachy TAK/NIE

Poszukiwacz bodźców węchowych i smakowych

- nie reaguje na intensywne zapachy TAK/NIE
- nie reaguje na nieprzyjemny zapach TAK/NIE
- poszukuje intensywnych zapachów TAK/NIE
- lubi wąchać, oblizywać przedmioty TAK/NIE
- nie reaguje na temperaturę potraw TAK/NIE

UKŁAD WZROKOWY

Nadmierna reakcja na bodźce wzrokowe

- unika ostrego słońca TAK/NIE
- chętnie nosi okulary przeciwsłoneczne TAK/NIE
- chętnie nosi czapki z daszkiem TAK/NIE
- często zasłania oczy TAK/NIE
- gwałtownie reaguje na odsłonięte okna rano TAK/NIE
- odwraca się od światła TAK/NIE
- pobudza się w miejscu bogatym w kolory/ przedmioty TAK/NIE

Poszukuje bodźców wzrokowych

- podchodzi blisko do telewizora TAK/NIE
- lubi świecić sobie w oczach TAK/NIE
- chętnie zapala i gasi światło TAK/NIE
- poszukuje stymulacji wzrokowej TAK/NIE
- lubi obserwować spadające przedmioty TAK/NIE
- lubi szeregować , ustawiać przedmioty TAK/NIE
- lubi świecące zabawki TAK/NIE

Kontrola i równowaga

- pokłada się podczas pracy stolikowej TAK/NIE
- nietypowe siedzenie na krześle/ podłodze TAK/NIE
- spada/ zsuwa się z krzesła TAK/NIE
- potyka się TAK/NIE
- tendencja do częstego przewracania się TAK/NIE
- podpira się podczas pracy stolikowej/ jedzenia TAK/NIE
- szybko się męczy TAK/NIE
- unika aktywności fizycznej TAK/NIE
- nieprawidłowa postawa ciała TAK/NIE

Koordinacja ruchowa/ schemat własnego ciała

- mylenie stron ciała TAK/NIE
- mylenie części ciała TAK/NIE
- sztywność w poruszaniu się TAK/NIE
- niezgrabność ruchu TAK/NIE
- trudność w określaniu położenia przedmiotów w przestrzeni TAK/NIE
- trudność w osiąganiu umiejętności ruchowych adekwatnych do swojego wieku TAK/NIE

Planowanie motoryczne/ samoobsługa/ zabawa

- | | |
|--|---------|
| ○ trudność z inicjowaniem zabawy | TAK/NIE |
| ○ brak chęci do zabaw grupowych | TAK/NIE |
| ○ trudność z uczeniem się nowych umiejętności | TAK/NIE |
| ○ trudność z wymyślaniem zabaw | TAK/NIE |
| ○ trudność w organizowaniu sobie miejsca zabaw | TAK/NIE |
| ○ trudność z samodzielnym myciem rąk | TAK/NIE |
| ○ niechęć z samodzielnym ubieraniem się | TAK/NIE |
| ○ trudność w samodzielnym jedzeniu | TAK/NIE |
| ○ trudność z kontrolą reakcji fizjologicznych | TAK/NIE |

INNE NIETYPOWE ZACHOWANIA I REAKCJE DZIECKA: